

遼寧科技大學報



中共辽宁科技大学委员会主办 辽宁科技大学新闻中心出版

2021年12月31日 星期五 第267期(总546期)

国内统一刊号 CN21-0825/(G)



辽宁科技大学新闻网网址: www.ustl.edu.cn/news

辽宁科技大学树人网网址: www.ustl.edu.cn/srw

李平作学习贯彻党的十九届六中全会精神宣讲报告

本报讯(记者 吕轶卓)12月21日,校党委书记李平在明德楼D308教室作学习贯彻党的十九届六中全会精神宣讲报告,报告的题目是《深入学习贯彻党的十九届六中全会精神 在新时代新征程上创造历史伟业》,电子与信息工程学院师生代表参加宣讲报告会。

在宣讲报告中,李平详细介绍了党的十九届六中全会的基本情况,重点围绕深刻把握召开全会和作出决议的重大意义;深刻领悟党的百年奋斗的初心使命和历史成就;深刻领悟“两个确立”的决定性意义;深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新成果;深刻领悟党的百年奋斗的历史意义和历史经验;严格贯彻落实以史为鉴、开创未来的重要要求等方面,对党的十九届六中全会精神进行了全面系统的解读和阐释。

李平指出,党的十九届六中全会是在中国共产党成立100周年的重要历史时刻,在党和人民胜利实现第一个百年奋斗目标、正在向着第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头,召开的一次具有里程碑意义的会议。全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决

议》)集中了全党的智慧,是一篇光辉的马克思主义纲领性文献,是新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言,是以史为鉴、开创未来、实现中华民族伟大复兴的行动指南。全会取得的重大成果、作出的重大部署,对于推动全党进一步统一思想、统一意志、统一行动,团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新的伟大胜利,具有重大现实意义和深远历史意义。

在谈及深刻认识“两个确立”的决定性意义时,李平说,全会明确指出,党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,“两个确立”是马克思主义政党的重要原则,是中华民族站起来富起来强起来的重要经验,是全面建设社会主义现代化国家的重要保障,“两个确立”重大论断,深刻揭示了新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的根本原因。实践证明,“两个确立”是党的十八大以来最重大的政治成果,是关乎党和国家前途命运、党和人民事业成败的重要保证。

(下转二版)

张志强作学习贯彻党的十九届六中全会精神宣讲报告

本报讯(记者 王卓)12月21日,校党委副书记、校长张志强在明德楼D208教室作学习贯彻党的十九届六中全会精神宣讲报告,化学工程学院师生代表参加宣讲报告会。

张志强围绕宣讲主题,从“准确把握党的十九届六中全会召开的时代背景和重大意义”“深刻领会《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》)的内涵和创新点”和“切实把全会精神转化为武装头脑、指导实践、推动工作的具体行动”三个方面对党的十九届六中全会精神进行了全面深入的解读。同时围绕深刻领会党的百年奋斗的初心使命和重大成就、深刻领会党的百年奋斗的历史意义和历史经验、深刻领会“两个确立”的决定性意义三个重点阐述了《决议》的主要内涵和创新点。

张志强指出,党中央决定通过召开十九届六中全会,全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验,是郑重的历史性、战略性决策,充分体现党牢记初心使命、永葆生机活力的坚强意志和坚定决心,充分体现党深刻把握历史发展规律、始终掌握党和国家事业发展的历史主动和使命担当,充分体现党立足当前、着眼未来、注重总结和运用历史经验的高瞻远瞩和深谋远虑。

下、着眼未来、注重总结和运用历史经验的高瞻远瞩和深谋远虑。

张志强说,全会通过的《决议》对推动全党进一步统一思想、统一意志、统一行动,团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新的伟大胜利,具有重大现实意义和深远历史意义,是一篇马克思主义的纲领性文献,是新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言,是以史为鉴、开创未来,实现中华民族伟大复兴的行动指南。

张志强强调,全校师生要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,大力弘扬伟大建党精神,以史为鉴、开创未来、埋头苦干、勇毅前行。

对于如何切实把全会精神转化为武装头脑、指导实践、推动工作的具体行动,张志强要求:一是要学深悟透十九届六中全会精神,将学习宣传贯彻全会精神作为当前和今后一个时期学校一项重要政治任务来认真完成,并将学习全会精神同学习贯彻习近平总书记重要讲话相结合,与党史学习教育相结合,同学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神相结合。(下转二版)

学校召开党风廉政建设工作会议

本报讯(校纪委综合监察室 供稿)12月20日下午,学校召开党风廉政建设工作会议,专题研究学校党风廉政建设和纪检监察工作,分析研判学校党风廉政建设形势。校党委书记李平主持会议并讲话,党委常委参加会议。

会上,校党委常委、纪委书记、监察专员邓献宇传达了省委教育工委召开的省(部)属高校党风廉政建设工作会议,并对学校党风廉政建设面临的形势进行了分析和研判,校纪委副书记、综合监察室主任、审查调查室主任金福尧代表学校纪委汇报了学校党风廉政建设和纪检监察工作开展情况。会议还听取了学校纪委关于教职工违纪处理情况的汇报。

李平发表总结讲话,并就进一步加强全面从严治党和党风廉政建设提出三点意见。一是以党的政治建设为统领,不断推进全面从严治党。要深刻领悟新时代党的政治建设的意义,切实加强党的政治建设,坚持和加强党的全面领导,深入贯彻落实全面从严治党方针,始终做到态度不变、决心不减、尺度不松,确保党中央、省委决策部署和学校党委安排要求落地见效。要把营造风清气正的政治生态作为基础性、经常性工作,不断增强党员干部的政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,以政治上的加强推动全面从严治党向纵深发展,引领带动学校党的建设质量全面提升。

二是以党的作风建设为抓手,深入推进全面从严治党和党风廉政建设。要深刻领悟习近平总书记重要指示精神,把作风建设摆在突出位置来抓,有机融入日常工作。要巩固拓展中央八项规定成果,坚决遏制享乐主义、奢靡之风反弹回潮,持续整治形式主义、官僚主义问题。要正确估计作风问题的顽固性和反复性,树立常抓的韧劲、真抓的实劲,切实把作风建设成果转化为推动学校各项事业高质量发展的强劲动力。

三是以强自身为目标,进一步压紧压实全面从严治党和党风廉政建设“两个责任”。学校党委要认真履行主体责任,党委书记要担负起第一责任人责任,领导班子其他成员要履行好“一岗双责”责任,督促指导分管部门和

学校召开新提任副处级领导干部任前集体谈话会

本报讯(组织部 供稿)12月24日,学校新提任副处级领导干部任前集体谈话会在校本部220会议室召开。校领导、相关职能部门负责人、36名新提任副处级领导干部参加了会议。校党委副书记、校长张志强主持会议。

会上,校党委常委、副校长孙晓华宣读了副处级领导干部的任职决定;6名新提任副处级领导干部代表发言;校纪委副书记、综合监察室主任、审查调查室主任金福尧对新提任副处级领导干部开展了集体廉政提醒谈话。

校党委书记李平对新提任副处级领导干部开展集体任前谈话。他指出,事业成败,关键在人,关键在干部。经过本次干部换届调整,一批年富力强的干部充实到了领导岗位,使干部队伍的政治素质得到了进一步提高,结构进一步优化,专业化、知识化得到了进一步加强,为建设一支适应学校改革发展需要的高素质专业化干部队伍奠定了良好的基础,为学校“十四五”规划顺利实施提供了坚强的组织保证。

李平代表学校党委向新提任的副处级领导干部提出五点要求和希望:一是要讲政治。要坚定不移向党中央看齐,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,要养成在吃透党中央精神前提下开展工作的自觉,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。二是要勤学习。一方面要加强理论武装,提高政治站位,另一方面要

加强业务学习,提升专业素养,要把学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种健康向上的生活方式,善于在岗位上磨练自己。三是要干实事。要树立强烈的事业心和责任感,把工作的过程当作锻炼和提高的过程,高标准、严要求,切实增强工作的积极性、主动性和创造性。四是要重团结。要把本职工作放到学校和部门、单位全局工作中去把握、去运筹,坚持把干事业、促发展作为领导班子团结的共同基础,心往一处想,劲往一处使,做到决策一个方向、干事业一条心、抓工作一盘棋、谋发展一股劲,合力推进各项工作的落实。五是要严自律。要始终保持“赶考”的清醒,加强党性锻炼、党性修养,筑牢

中国银行辽宁分行副行长孙进一行到校访问



摄影 记者 金会刚

本报讯(财务处 供稿)12月22日上午,中国银行辽宁分行副行长孙进一行到校访问。校党委书记李平、校长张志强热情接待了中行来宾一行。学校相关职能部门负责人参加交流座谈。

李平对孙进一行来校调研表示欢迎。他表示,我校选择与中国银行合作,是双方互信的充分体现。长期以来,中国银行对学校建设和发展给予了积极的支持和帮助,双方在工作中建立了良好的合作基础。目前,学校正值建设特色鲜明的高水平研究型大学的关键机

遇期,需要争取多方面的合作和支持,希望中国银行能够继续支持学校发展建设,进一步提升合作水平,实现共同发展和持续进步。

孙进对学校在教育、学科建设和科学研究等方面取得的成果表示祝贺,并对投资建设辽科大智慧校园项目表示支持。希望双方在全面战略合作的基础上,寻求更深层次、更广领域的合作,促进银校资源进一步共享。

学校召开保密资格认定工作推进会

本报讯(科技处 供稿)12月24日,学校保密资格认定工作推进会在校本部220会议室召开。校党委书记、保密委员会主任李平,校长、保密委员会主任张志强,校党委常委、副校长王锡钢,校党委常委、纪委书记、监察专员邓献宇,校党委常委、副校长孙晓华,机关职能部门负责人及保密员参加会议。会议由校党委常委、副校长、保密委员会主任李胜利主持。

会上,保密委员会办公室主任何忠良就预审情况做了汇报,详细解读了审查中存在的问题并对整改工作提出建议。人事处处长郭良栋就涉密人员管理存在的问题和建议作了专题汇报。

张志强对学校近两个月的整改工作作了总结,表扬了党政办等部门和王健伟等同志在抓学习、落细节上所做的工作和取得的进

步,同时指出了部分还没有整改到位的地方。针对下一步工作,他指出,保密工作是有章可循的,有经验可以借鉴的,有规律可以把握的,相关职能部门要严格按照《标准》,突出工作重点,落实归口任务,注重经验总结和提炼,不断提高保密工作水平,确保顺利通过保密资格认定现场审查。

李平讲话,对近期整改工作取得的成绩给予肯定。他强调,保密工作是党和国家事业的重要组成部分,是学校内部治理水平的综合体现。各部门要进一步提高政治站位,狠抓责任落实,领导干部要先学一步、深学一层,以高标准严要求进一步深化整改,巩固取得的成果,完善保密工作长效机制,使保密工作进一步融入各单位中心工作中,使保密意识融入每位教职工脑海中,体现在行动上,切实保障国家秘密安全。

学校获批41项教育部2021年第二批产学研合作协同育人项目

本报讯(教务处 供稿)12月14日,教育部产学研合作协同育人平台发布了《教育部高等教育司关于公布2021年第二批产学研合作协同育人项目立项名单的通知》,我校共41个项目获批,居辽宁高校第8名。

教育部于2014年启动实施产学研合作协同育人项目,几年来,项目参与企业数量、征集项目数量、资助经费和参与高校数量均大幅增长。在不断探索中,高校和企业之间的合作项目也日益深入,已涵盖教学内容和课程体系改革、新工科建设、创新创业教育改革、大学生实习实训、师资培训、实践条件建设、校外实践基地建设以及创新创业联合基金等多个领域。我校在教育部产学研合作协同育人项目的建设推进中,严格遵循《产学研合作协同育人项目实施办法》规范执行过程,制定激励政策,为提升项目质量和成果价值提供有效的保障。

学校与中软国际合作正式揭牌 携手助力大数据产业学院



摄影 记者 金会刚

本报讯(教务处与软件学院 联合 供稿)12月24日下午,辽宁科技大学与北京中软国际教育科技股份有限公司(以下简称“中软国际”)共建大数据产业学院签约揭牌仪式在校本部421会议室举行。校长张志强,中软国际执行董事、高级副总裁唐振明共同为“辽宁科技大学-中软国际大数据产业学院”揭牌并签署《辽宁科技大学与中软国际共建大数据产业学院协议》。

签约揭牌仪式上,双方就共建大数据产业学院及未来以此为平台持续深化合作及展望等内容发表了讲话。双方相关人员共同出席并见证了签约揭牌仪式。

学校与中软国际在2010年开始合作,10余年间,共同培养学生并输送到IT岗位近2000人,每年中软国际均参与到学校新生入学导谈、技术讲座、职业规划讲座、校外专业实习实训、就业推荐等活动。在此期间,学校每年也会定期深入企业,进行企业考察和学生访谈工作。双方本着坦诚、互信的原则,开展持续、深入的合作,愿双方不断探索和实践,构建具有辽科大特色的校企合作培养模式,为提升本科教育教学质量及推动地区经济社会发展做出新的贡献。



以科技成果赋权试点为契机 促进科技成果转化

——学校“辽宁省职务科技成果赋权试点工作推进会暨科技成果转化政策激励试点经验交流会”的工作经验分享



去年10月，学校成为全国首批40家赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点单位之一，为解决成果转化“最后一公里”问题，学校充分发挥国家级科技园和技术转移示范机构功能平台作用，围绕国家和地方产业发展需求，精准聚焦辽宁支柱产业，依托学校在冶金焦化、化工新材料、菱镁资源、光电产业和先进装备智造等方面的特色和优势，以市场为导向，以企业为主体，以项目为依托，不断深化“政产学研用”融通合作，加速科技成果转化转移。

对赋权试点工作的思考：为什么做。“科技成果转化”和“赋权试点改革”是近年高频词汇和热点话题，国家和地方愈加关注高校院所的创新创业、科技产出和社会贡献度，对高校“社会服务职能”考核日益加强。党中央、国务院持续推进高校科技成果转化和赋权改革工作，先后出台了《中华人民共和国促进科技成果转化法》《实施〈中华人民共和国促进科技成果转化法〉若干规定》《促进科技成果转化行动方案》，号称科技成果转化的“三部曲”，给高校科技创新工作重新指明了方向。

近年来，国家对职务科技成果收益分享机制进行改革探索，试行“三权”下放，即使用权、处置权和收益权归单位所有，但科研人员并没有得到最大实惠和利益，主观意愿不强，科技成果转化仍然较低，据统计，我国科技成果转化率不足10%，远低于发达国家40%的水平。学校在获得赋权之前，由于各项政策落实不力、专业机构不健全、管理者市场能力不足，科技工作者成果转化参与度仍不高，典型问题存在“三不现象”，即不愿转、不敢转、不能转。2006年7月《事业单位国有资产管理办法》规定：“事业单位应加强对专利、商标、商誉、非专利技术等无形资产的管理，防止无形资产流失”。高校人员在科技成果转化时一直没有法律依据，成为“地下工作者”和“犯罪嫌疑人”；因科技成果定价没有专业和行业标准，定价过高即会造成转化率率低，定价过低即会造成国有资产流失，成果转化管理者面对审计风险，进退失据，左右为难；目前学校多数科技成果仍是实验室成果，技术成熟度多在3-5级，不是7级以上的产业技术成果，客观上阻碍了成果转化向纵深推进。由于专利等科技成果转化需要专业机构评估、学校领导审批、科研考核等程序繁琐，不能融入学校主体工作体系，尚不能充分提高科技工作者的主观能动性和积极性，多是隔靴搔痒。如果创新和科技成果迟迟不转化或根本不转化，无疑是对国家科技投入和发明人劳动的最大浪费。

高校科技成果所有权或长期使用权赋权的出发点和落脚点，就是要“调动科研人员创新创业积极性、促进科技成果转化”，最终目的是“促进科技与经济深度融合，推动经济高质量发展，加快建设创新型国家”。赋权试点改

革，国家试图解决的就是这“三不”问题，力图打通科研人员和管理人员成果转化“最后一公里”，进一步激发科研人员参与热情，进行成果转化的科研人员从地下工作者转为合规合法，不用担心踩着红线和日后算总账。使科研人员以主角身份实施科技成果转化，也让成果转化管理者尽职尽责，没有后顾之忧，进而提高科技成果转化的质量和效益，最终实现2035年进入创新型国家前列的目标。

赋权试点工作的探索：怎么做。学校领导高度重视赋权改革试点工作，充分发挥拥有的国家级科技园和国家级技术转移示范机构功能平台作用，围绕国家和地方产业发展需求，精准聚焦重点支柱产业，依托学校在冶金焦化、化工新材料、菱镁综合利用、光电产业和先进装备智造等方面的特色和优势，互动对标地方主导产业，主动融入鞍山地区产业转型升级和民营企业创新驱动发展，立足学校发展“双服务”定位，深化“双融”融合，无缝对接，通过技术转移、成果转化和多维辐射，促进地方经济社会持续健康发展。坚持以市场为导向，以企业为主体，以项目为依托，不断深化“政产学研用”融通合作，实现学校科技成果转化转移。

学校抓住这次赋权单位的改革契机，充分利用成果转化政策，大力推进科技创新工作内涵建设。试图探索通过开展赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点改革，创新学校促进科技成果转化的机制和模式，践行“破五唯”变革深化学校科技供给侧结构性改革，着力破除制约学校科技成果转化的障碍和藩篱，完善科技成果转化激励政策，由“先转化后奖励”转变为“先赋权后转化”，通过赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权实施产权激励。1.成立辽宁科技大学赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点工作领导小组和办事机构。学校党委书记、校长任试点工作组长，纪委书记、副校长任副组长，小组下设办公室，由科技处和技术转移中心负责，学校有关部门及学院（部）根据各自职责，明确职能分工，形成部门联动工作机制，共同承担科技成果转化相关工作。2.营造有利于试点赋权改革的校园氛围。学校鼓励科研人员发明创造的积极性，推动优质科技成果转化产出，引导全校关心和支支持科技成果转化，先后召开全校科技工作大会和赋予科研人员职务科技成果长期使用权工作推进会，积极营造“科技致富”的创新创业氛围，鼓励践行科技工作者“名利双收”，让科研人员树立“科技成果只有转化才能真正实现创新价值、不转化是最大损失”的理念。结合对兄弟院校的实地调研，对国家开展职务科技成果赋权的政策和相关文件进行宣讲，围绕学校开展科技赋权工作专题解读，对学校下一步如何开展成果转化赋权作出具体部署，与列入首批重大项目转化团队负责人就如何做好赋权工

作进行了多次座谈和深入交流。3.制（修）定完善学校赋权工作相关文件制度。为确保试点工作顺利推进，确立赋权工作流程，制定《辽宁科技大学赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点工作方案》并上报省科技厅，完成《辽宁科技大学赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权实施管理办法》，制（修）定《辽宁科技大学知识产权管理办法》《辽宁科技大学科技成果转化管理办法实施细则》《辽宁科技大学兼职科研管理办法》《辽宁科技大学科技成果转化管理暂行办法》《辽宁科技大学科技成果转化管理暂行办法实施细则》《辽宁科技大学科技成果转化管理暂行办法（试行）》《辽宁科技大学横向科研项目及经费管理办法》。对赋权项目团队以学校科技成果出资入股或增资扩股，其所获股份比例实现突破，由原80%提高到90%由科研团队成员直接持股。4.建立赋权成果“负面清单”制度和风险控制机制。学校增设科技成果转化学术伦理道德委员会，由委员会集体决策可能对影响国家安全、国防安全、公共安全、经济安全、社会稳定等事关国家利益和重大社会公共利益成果纳入赋权成果“负面清单”，暂不予赋权和转化。目前学校梳理出45项可能影响国家利益和社会公共利益成果纳入赋权成果“负面清单”。5.梳理科技成果并建立拟赋权成果“正面清单”。拟赋权成果主要来源为学校接受企业、其他社会组织委托项目，或利用财政资金形成的职务科技成果，包括学校已有存量科技成果和新形成的科技成果。目前学校梳理出556项科技成果，并从中遴选确定6项首批拟赋权成果“正面清单”。拟赋权成果都有成果转化基础，且被赋权成果完成人有转化意愿。6.优化科技成果转化国有资产管理方式。学校持有的科技成果，可由科技成果完成人（团队）报学校审批后自主决定转让、许可或者作价投资。科技成果完成人（团队）报学校审批后，许可或者作价投资给国有全资企业的，可不进行资产评估。7.建立健全科技成果转化服务体系和信息化技术转移机构建设。学校加强对科技成果转化的全过程管理和服务，坚持放管结合，通过年度报告制度、技术合同认定、科技成果登记等方式，及时掌握赋权科技成果转化情况。鼓励科技成果完成人（团队）通过研发基金等方式，将成果转化收益继续用于中试熟化和项目研发等科技创新活动。不断完善技术转移中心机制建设，尝试引入专业技术服务机构，共同开展信息发布、成果评价、成果对接、经纪服务、知识产权管理与运用等工作，创新技术转移管理和运营机制，加强技术经纪人队伍建设，提升专业化服务能力。8.学校赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权。由科技成果完成人（团队）向学校申请并提交科技成果转化实施方案并实施该项科技成果转化。指定代表书面向学校提出赋权申请。团队全体成员在申请书上签名。申请书应载明成果权属情况、应用前景、承接对象，并表明科研人员转化意愿强烈等。团队内部约定。签署书面协议，约定转化科技成果收益分配比例、转化决策机制、转化费用分担以及知识产权维持费用等事宜。如果团队内部不能达成一致，则不能选择赋权。分别签订《辽宁科技大学赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权协议》。学校在科研人员履行协议、科技成果转化取得积极进展、收益情况良好的情况下，允许科研人员延长使用期限。

赋权试点取得的实效：怎么样。学校积极稳妥推进赋权试点工作，相关制度有效落地；支持部分科技成果不再需要专业机构评估；赋权程序进一步得到简化；积极营造科技致富氛围；加大对赋权项目团队收益的分配比例；由现行科技成果转化80%收益（或股权）奖励团队提高到90%；“成果转化类”统一纳入学校科研工作评价和聘期工作量考核体系，极大地提升了科技人员参与热情，科技成果向市场

进行转化时不再遮遮掩掩，告别“地下工作者”身份，科技人员得到法律保护，科技成果转化工作已成为阳光下最亮丽的一道风景线。学校在2016年-2018年发明专利授权合计423项，以许可和转让形式转化合计11项，百万以上的重大项目为零。学校近年开始探索进行赋权改革，2019年-2021年发明专利授权合计715项，以许可和转让形式转化合计118项，百万以上的重大项目首批已有6项。科技人员在得到实际收益的同时，也将论文写在了祖国大地上，带动了地方经济转型和振兴。

学校着力加强服务平台搭建，按照“协同创新、资源共享、优势互补、共谋发展”原则，以国家级科技园和国家级技术转移中心为抓手，积极推动辽科大万泓科技园、辽科大科技园安泰分园、辽宁电子科技智能制造创业谷、辽科大（天津）研究院、鞍山科技大学市场网上技术交易中心平台建设，加强校地、园地资源互动，不断夯实园区商务服务、法律服务、金融服务、财务服务和市场服务平台建设。为加强园区技术公共服务，科技园引进专业从事于科技服务的领军机构——辽宁顺程科技有限公司入驻园区，为园区企业提供知识产权服务、市场对接、技术培训等专业化服务。学校积极申报并获批“辽宁省成果转化中试基地”，促进科技成果全链条建设，促成科技人员的科技成果加速孵化和有效落地。学校前期在“正面清单”中遴选出6个百万以上的重大成果转化项目，与项目团队共同推进成果转化落地，明确了转化方案，约定了团队内部人员收益分配，目前各个项目团队工作前期有序推进，进展顺利，均取得了阶段性目标任务。

代表案例之一：无色透明聚酰亚胺（CPI）薄膜专利技术实现赋权转化。学校胡知之教授科研团队的无色透明聚酰亚胺（CPI）薄膜专利技术，填补了国内在CPI薄膜材料领域的空白，在透光性和耐高温性能等方面国际领先，具有全部自主知识产权。学校支持胡知之教授团队进行市场对接和拓展，与奥克控股集团合作开展全面合作，投资公司投资4亿元人民币，组建辽宁奥克辉新材料有限公司进行产业化转化，目前一期工程已投资2.4亿元，今年9月25日顺利投产，二期工程已全面启动。项目建成投产后，年产CPI单体360吨，销售收入10亿元。随着该项目的生产，国内在高端聚酰亚胺和宽幅CPI薄膜生产领域的“卡脖子”问题会得到有效解决，这也是近年来我省高校最大的科技成果转化项目。

代表案例之二：镁基团矿粘剂技术秘密实现赋权转化。学校曲殿利教授科研团队从事于菱镁新材料研发技术，主持完成国家科技支撑计划项目“菱镁矿高效利用绿色生产技术”并通过科技部验收，研究开发的“大型全密闭哑铃型自动化清洁生产优质重烧菱砂竖炉及生产系统”整体技术达到国际先进水平。研究成果可用于辽宁省乃至全国菱镁原料生产和行业的科技进步、装备更新换代、淘汰落后产能、节能环保、清洁生产以及提高菱镁资

源高效利用率，变资源优势为经济优势，实现菱镁产业跨越式可持续发展。准备在海城镁矿集团建设4座大型全密闭哑铃型自动化重烧菱砂竖炉为核心的生产系统，主体工程预算投资1亿元。该团队获得赋权后，与海城耐火材料总厂签订300万元工程设计合同，目前已获投资7000万元一期建设，预计年新增产值5.8亿元。

代表案例之三：焦炭反应性和反应后热处理性的检测方法及其装置专利技术实现赋权转化。学校汪琦教授科研团队的“焦炭反应性和反应后热处理性的检测方法及其装置”专利技术获得中国金属学会冶金科学技术二等奖，可广泛应用于指导高炉冶炼，可适当降低焦炭CSR指标，炼焦多用弱黏结性煤，实现低成本炼焦。今年10月，学校与山西今日太工煤焦技术研究有限公司协商，以该专利技术作价出资入股，山西今日智库能源有限公司转让山西今日太工煤焦技术研究有限公司19%股权。目前，该专利在唐山建龙、包钢等钢铁企业应用，在包钢每年直接经济效益超过2.5亿元，为解决钢铁企业优质炼焦煤“卡脖子”难题具有示范性和引领作用，经济和社会效益显著。

代表案例之四：高温工业炉窑高效低氮燃烧技术秘密实现赋权转化。学校李先春教授团队的高效低氮燃烧技术是在燃烧过程中降低或还原氮氧化物的生成，属于过程控制技术，成本低且没有二次污染。该团队以源头控制+末端治理的全流程减排高温工业炉窑气态污染物为目标，系统开展关键技术、单体设备及系统开发工作，研究工作在国际国内同领域处于领先地位。项目赋权后，该团队先后在鞍钢股份鲅鱼圈项目和新疆八一钢厂完成中试和产业化，分别实现项目合同180万元、584万元，研发的新型燃烧器实现焦炉煤气为企业年综合效益近亿元。

代表案例之五：烧碱机漏风率智能在线监测系统软件著作权实现赋权转化。何志军教授科研团队主要研究烧碱机漏风率智能在线监测系统，开发出针对烧碱机漏风率的智能在线监测系统，可准确量化掌握烧碱机整体漏风率，进而实现降低烧碱系统漏风率、达到降低烧碱过程电耗、能耗和提高烧碱产量、质量的目的。项目赋权后，团队在鞍钢股份有限公司鲅鱼圈钢铁分公司实现产业化，今年8月实现技术合同404.54万元并已完成1个烧碱炉调试安装，目前正在洽谈后续同类烧碱炉使用。每年可为企业创造直接经济效益超过2500万元，每年减排CO2超过6.5万吨。该系统的推广应用，提升了钢铁企业生产装备水平和产品质量，增加了企业的市场竞争力，改善了区域生态环境，经济效益和社会效益十分显著。

赋权试点尚需破解的问题。1.科技人员一定程度存在“无权想赋权，赋权不知咋用”的思想，主观能动性尚需进一步加强。2.拟赋权科技成果学校虽仅占有10%所有权，但因转化方案主导权仍在学校，审批手续繁琐，一定程度影响赋权工作有效推进。3.拟赋权科技成果目前因仍具有国有资产属性，国家尚无明确可操作的尽职免责条例，管理人员存在国有资产监管保值增值顾虑，工作中有一定的畏难情绪。

赋权试点改革是科技创新工作的重要环节，意义深远，需要摸着石头过河，学校将进一步创新科技成果转化的机制和模式，落实以增加知识价值为导向的分配政策，优化科技成果转化国有资产管理方式，强化科技成果转化全过程管理和服务，深化学校科技供给侧结构性改革，促进科技与经济深度融合。在科技工作者指导下，持续开展赋权工作调研与实践，积极探索成功经验，为国家交出满意答卷，推动科技成果转化高质量发展，助力辽宁全面振兴全方位振兴。

（科技处 供稿）

李平作学习贯彻党的十九届六中全会精神宣讲报告

（上接一版）李平强调，要把学习贯彻党的十九届六中全会精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，迅速在全校掀起学习贯彻党的十九届六中全会精神的热潮，切实把思想和行动统一到全会精神上来，自觉以全会精神为引领，凝聚共识、团结奋进。一要把“两个确立”真正转化为做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉。要深刻认识坚持集中统一领导是党的领导的最高原则，深刻领悟“两个确立”是党的十八大以来最重要的政治成果和最宝贵的历史经验。二要把握理想信念和初心使命作为不懈奋斗的根本动力。要筑牢信念之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，矢志不移做崇高理想信仰的坚定追随者和实践者，永葆中国共产党人的政治底色。三要在学思践悟中融会贯通，学出责任担当和能力水平。要牢固树立持之以恒、深钻细研的学习态度，学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，多读原著、勤学原文、深悟原理，准确把握这一思想的科学内涵、核心要义、实践要求。四要始终保持斗争精神，以伟大自我革命引领伟大社会革命。五要锚定学校“十四五”发展目标，推进学校高质量发展。要始终牢记为党育人、为国育才，坚持立德树人，推进“五

育并举”，夯实教学“新基建”，加强学科内涵建设，提升科技竞争力，把信仰之基、事业之根、人生之魂牢牢扎在祖国大地上，努力培养德智体美劳全面发展的时代新人，为把学校建成特色鲜明的高水平研究型大学贡献力量。

参会教师代表们表示，全会全面总结了中国共产党百年奋斗重大成就和历史经验，不仅深刻阐释了我们党过去为什么能够成功，也科学指明了未来我们党怎样才能继续成功，为我们党在新的历史条件下继续团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新的伟大胜利作出了战略部署，意义重大，影响深远。作为高校教师，要进一步学深悟透全会精神，学习《决议》内容，不断从党的百年历程中汲取智慧与力量，贯彻落实《决议》中“必须抓好后继有人这个根本大计”的新时代重要任务，潜心教书育人，引领学生成长，为国家努力培养堪当大任的时代新人。

参会的学生代表们说，深入学习党的十九届六中全会精神，让我们更加明白党的百年奋斗重大成就来之不易，党的历史是最生动、最有说服力的教科书，党的光辉需要吾辈传承。作为青年大学生，我们要认真学习全会精神，从党的百年历史中汲取精神滋养，凝聚起磅礴力量，坚定理想信念，全方位提升自身能力与素质，刻苦钻研、认真求学、勇于创新、勇攀高峰，用自己的实际行动做到“强国有我”。

张志强作学习贯彻党的十九届六中全会精神宣讲报告

（上接一版）通过学习，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，把“两个确立”真正转化为做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉。二是要坚持对党忠诚的坚定立场，坚决贯彻落实党的教育方针，让党中央、省委关于教育工作的决策部署和学校党委的工作要求落地生根。要坚决贯彻落实学校第三次党代会精神，全力推进“九大工程”，为实现党代会确立的建设特色鲜明的高水平研究型大学的总目标而不懈奋斗；要贯彻落实“十四五”发展规划，为学校高质量发展奠定坚实基础；要贯彻落实学校章程，落实立德树人根本任务，做优做强学院党组织建设，把制度优势更好地转化为提升学院治理水平的实际效能。三是要加强和改进学院思想政治教育工作。要牢记立德树人初心，不忘为党育人、为国育才使命，抓好后继有人这个根本大计；要进一步深化习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，用党百年奋斗的重大历史成就和历史经验教育激励学生，大力弘扬理想信念教育，引导广大学生树立为党为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想，要按照学校《“三全育人”工作“十大育人”体系质量建设标准》，结合学院的实际，带头推进“大思政”育人格局的构建，确保“三全育人”成为全院师生的思想共识和行动自觉；要全面推进

不断提升原始创新能力，勇于攻克“卡脖子”关键核心技术；要继续推动产学研用深度融合，加大科技创新和成果转化力度，提高科技成果转化实效，提升服务国家重大战略和辽宁振兴发展的能力和水平，为实现学校高质量发展做出新的更大贡献。

参会教师代表们表示，党的十九届六中全会对于推动全党坚定历史自信、把握历史规律、强化历史自觉，以统一的思想、意志和行动推进新时代中国特色社会主义伟大事业，具有重大现实意义和深远历史意义。作为教育工作者，要进一步认真学习贯彻党的十九届六中全会精神，将学习成果融入到日常教学工作中去，牢记立德树人初心，不忘为党育人、为国育才使命，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，为学校高质量发展贡献力量。

参会学生代表们说，张校长的宣讲报告让我们深刻地理解了总结党的百年奋斗重大成就和历史经验的重要意义。作为新时代的青年大学生，处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。我们要认真学习贯彻党的十九届六中全会精神，以实现中华民族伟大复兴为己任，增强中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负使命。

工程实践教育 辽科大人在路上

追求卓越的张珂宁



2021年9月18日，辽科大学生在中国大学生工程实践与创新大赛全国总决赛的赛场上传来喜讯，由创新创业学院教师朱禹川指导，机械学院韩长宇、张诗涵、王昆、付博同学组成的“辽科机创”代表队荣获工程基础赛道热能驱动车赛项“银奖”。实现了我校在该项赛事成绩的历史性突破。

中国大学生工程实践与创新大赛（原全国大学生工程训练综合能力大赛），是由教育部、工业和信息化部、中国工程院主办，教育部工程训练教学指导委员会承办，是教育部高教司主办的三大赛事之一。本届大赛由清华大学承办，共设置了3个赛道，8个赛项；共有来自全国690所高校，1.9万个团队的6.6万名大学生参赛。最后，有267所高校，601个团队的2404名大学生入围全国总决赛。该项赛事已经成为中国大学生创新实践教育领域中最具影响力的比赛之一。

对于学生而言，比赛过程是对大学生工程实践能力的全面考察，不仅

考察参赛选手对工程实践相关基础知识的掌握情况，也考察参赛选手利用机械加工方法对零件进行加工制作的动手能力，这对当代大学生的创新实践能力具有重要的锻炼价值。比赛不仅是学生在工程实践能力与创新能力的比拼，也是全国各高校工程实践教学水平的比拼。金工实习与工程训练课程作为全国工科大学生培养方案中的重要环节，学生对相关课程掌握情况在竞赛真刀真枪的比拼中展现得淋漓尽致。目前，社会生产对当代大学生创新实践能力的要求在逐步提升，具有一定实践动手能力的大学生在职场上供不应求，相反，缺乏实践动手能力的大学生在职场中却屡遭碰壁。

朱禹川在2020年9月就关注了此项赛事的相关信息，并组织学生对比赛中热能驱动车与热能驱动车赛项进行备赛。他深知本次竞赛对参赛同学的锻炼价值与意义，虽然是第一次指导学生参加此项竞赛，但他深耕金工实习与工程训练教学一线多年，曾主

讲车工、铣工、刨工、磨工、数控车、快速成型、逆向工程等课程，同时对工业系统化加工工艺具有一定的了解。朱禹川在备赛过程中将多工种加工工艺与加工经验传授给参赛队员，队员们从制作参赛作品的过程中体会到了原汁原味的机械加工学科知识。同时，在创新创业学院书记张连军、院长陆永祯、副院长李东华的帮助下，对该项赛事的竞赛场地以及制作设备进行了搭建与购买，为日后竞赛的训练与参赛作品的制作打下了坚实的基础。

经过6个月的紧张备赛，2021年3月，朱禹川指导的势能驱动车与热能驱动车两组参赛队顺利参加在沈阳航空航天大学举办的辽宁省大学生工程实践与创新大赛暨全国总决赛选拔赛，最终势能驱动车代表队获得全省第六名，无缘全国总决赛，热能驱动车代表队获得全省第四名晋级全国总决赛。得知晋级总决赛之后，第一次参赛的同学们受到了很大的鼓舞，纷纷表示想在国赛的舞台上展现出自己的最好水平。

随后，热能驱动车团队又一次进入了6个月的备赛阶段，参赛同学克服种种困难，经过一次次激烈讨论与方案修改，终于在9月16日站在了全国总决赛的赛场上。比赛开始前，朱禹川鼓励参赛队员，能够在全国总决赛的赛场上，大家就已经成功了。比赛结果已经不重要，体验比赛过程中带来的成长才是关键，放平心态，展示自我，虚心学习。

由于疫情影响，原定在清华大学举办的全国总决赛，辽宁省的参赛队只能集中到沈阳航空航天大学进行线上分布式比赛。全国总决赛的第一个环节是拆装，要求参赛同学以最快的速度将参赛小车上传动轴与转向轴拆除。由于紧张，参赛队员在拆装过程

中将热能驱动车核心转向推杆掰断，类似的情况在备赛过程中也发生过，参赛同学经验丰富，经处理小车已经达到最佳状态，由此，比赛进入到第二个环节初赛。初赛结束后，40%的队伍被淘汰，只有剩余的60%可以进入比赛的第三个环节即社区竞赛，所以，初赛的成绩相当关键。然而，初赛并不是一帆风顺，平时运行平稳的小车，突然在赛场上出现不规则的转向波动，经过紧急调整，有惊无险冲进比赛的第三个环节。社区竞赛需要参赛同学在参赛场地封闭8个小时，进行小车的赛道抽签，设计零件，加工零件，新零件的安装以及小车的调试工作。从下午4点到午夜12点，经过队员的不懈努力，终于将小车调整完毕。9月18日上午迎来了第四个环节决赛，在决赛过程中小车稳定发挥，最终获得银奖。虽然留下遗憾未能问鼎金奖，但在备赛与比赛过程中，同学们对工程实践知识的理解更加深入，看到了自身的不足与差距，积累了宝贵经验。

本次获奖是学校工程训练教育教学水平的体现，是对所有深耕工程训练教育教学一线教职员工的辛勤工作的肯定。创新创业学院一直致力于学生工程实践能力的培养，系统地打造了以工业智能制造产线、工业机器人、逆向工程、激光切割以及3D打印等新型加工技术为核心的工程训练课程体系。以工程项目为导向，全面提升工程训练教育教学效果，使学生在工程实践知识的同时提升动手能力。

多年来，学校各级领导对工程实践教学十分重视，对先进制造加工设备大力投入，对工程训练教学环境改善，对工程实践教学改革项目大力支持，在创新创业学院全体教职员工的共同努力下工程训练教学成果显著。不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。辽科大工训人愿不忘初心、牢记使命，踏实奋进，为祖国实现智能制造强国贡献出自己的一份力量。

（创新创业学院 供稿）

作品创作与宣传活动，贡献出自己的一份力量。在一次次活动的举办和组织中，她逐渐完善自己，锻炼能力，让自己变得更优秀。

生活独立，乐于助人。张珂宁是个很独立的女孩，无论是初入大学时的不适，还是日常复杂的琐事，她总能有条不紊地处理和应对好每一件事情。她很珍视和同学之间的友谊，心胸开阔，乐于助人，真诚地对待身边每一位同学。她对任何事物都能保持积极乐观的心态，包容豁达，每当遇到学习和生活中有困难的同学，她总是及时伸出援手，给予帮助，因此，她与每一位同学都相处得非常融洽，同学们也非常信任她。

张珂宁始终崇尚简约的生活，养成了良好的生活习惯。她把自己的生活费合理利用起来，除了日常开销，还用来做更有意义的事情。她积极参加社会实践，利用课余时间兼职，在社会实践中提早体验社会生活，她深知父母赚钱的不易，因此从不奢侈浪费。她兴趣爱好广泛，喜欢到图书馆借书阅读，在她看来，看一些名家书目、经典名著，不仅可以陶冶情操开阔视野，还可以在阅读中体会人生道理。

入校不久，张珂宁就递交了入党申请书。她处处用一名共产党员的标准严格要求自己，并有强烈的入党意愿。她积极努力，认真工作，终于如愿成为入党积极分子。大二下学期，成为一名预备党员，她进步的动力更足了，认真参加每次党支部大会，她都积极发言，学习记录。大三上学期，她正式成为一名中国共产党党员。

同学眼中，张珂宁积极进取、脚踏实地、注重团队合作，不断追求进步，不断突破自己，是大家的榜样。相信在以后的工作生活中，她也一定会不断成长，不断进步，不断超越自我，不辜负学校、老师的信任，成为一名新时代的優秀大学生。

（学生处 供稿）

校新时代大学生理论宣讲团获评

全国暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”荣誉称号

近日，共青团中央对2021年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动进行表彰，我校新时代大学生理论宣讲团获评2021年全国暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”荣誉称号。此前，新时代大学生理论宣讲团成员代康荣获“2021年辽宁省红色理论宣讲团优秀宣讲员”荣誉称号。

我校新时代大学生理论宣讲团按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的标准遴选优秀团骨干组建团队，以学校新时代大学生理论宣讲团辐射带动各学院大学生理论宣讲

团。暑假期间，152支“三下乡”社会实践团队奔赴山西太原、西藏林芝、伊春市大箐山县、台安县桑林镇等多地将学习党的历史与讲述党的故事相结合，深入一线基层、深入人民群众，面对面开展互动式、有特色、接地气的宣讲活动，取得丰硕成果。

代康表示：“辽科大新时代大学生理论宣讲团立足校园、引领朋辈，在社会大课堂中受教育、长才干、作贡献。我们要积极工作，争做党的思想路线和方针政策的宣讲者和实践者，感召广大同学学党史、强信念、跟党走。”

（校团委 供稿）

杨康 李方芳：一个团队两个人

大通社记者 魏明月 张文霖



人头疼的就是数据测试，受新冠疫情影响，竞赛不得不在线上进行，而线上比赛经验又不多，导致每个数据都得靠自己一点点去试、去摸索，一炉大概需要30分钟，而完成一整炉才能出一个数据，耗时不说效果也不好，但正是因为我们良好的分工合作，才大大提高了测试的效率。”一个人的力量是有限的，一个人的训练是枯燥的，而有同伴陪伴在身边一起努力，再令人头疼的数据都会变得鲜活，再漫长的过程也不会觉得乏味。最终，他们经过反复测试，得出了最精准的数据，为最终好成绩的取得奠定了基础。

相对于比赛的成绩，杨康和李方芳更看重比赛的意义。李方芳说：“参加完这场比赛，以前对工厂模糊的概念有了更深层次和直观的了解，除了自信心增强之外，对未来也多了一些想法和规划。比赛使自己在专业知识的掌握与运用上获得了进一步提升，最重要的是，我深刻认识了科研精神和团队精神的重要性。”一个半月的时间，他们互相帮助，共克难题。比赛期间，每队2名成员需要合作完成同炉两次生产任务（指定钢种、指定铁水和指定异常炉况），这个时候，两人更是一个整体，少了哪一部分都不行，除了转炉炼钢的特定考题之外，团队合作也是竞赛考核重要的一项。

除了比赛，杨康和李方芳分享给大家的收获是，劳逸结合也很重要，一味地学习并不一定会带来高效率的产出。李方芳对此有切身的感受，她从小到大的爱好就是写手账，她说在写手账的过程中，会激励自己有计划地完成目标，并意识到时间的宝贵。“排版手账时，我会不断接受新事物带来的启发，会仔细思考，静下心来做好自己热爱的事情。”李方芳说。其实，不管比赛也好，日常生活也罢，每一个阶段，每一次锻炼都是一个成长的过程，每个人都要不断接受新的信息，尝试新的风格，在这个过程中，对明天也有了新的认知和规划。就像杨康和李方芳会参加这次比赛一样，虽然一开始就知道练习过程枯燥，前路未知和困难，但她们仍就选择尝试，选择和队友一起克服前进路上的阻力，共同迎接胜利的曙光。

“我们是两个人，也是一个人。”杨康不断地重复着这句话，并解释说，他们是两个人，但当两个人齐心协力，朝着同一个目标共同奋斗的时候，他们就变成了一个人。

2021中俄化工与材料双边学术会议如期在线上召开

12月22日—23日，经过我校与俄罗斯科学院西伯利亚分院无机化学研究所（简称俄罗斯无机所）的精心准备，“2021中俄化工与材料双边学术会议”如期召开。会议以线上方式举行。中方主席我校校长张志强、俄方主席俄罗斯无机所非金·V院士分别致辞。本次会议主题是，创新化学工艺，开发先进结构材料，强化产学研合作进程，提高中俄合作水平，推动镁化工产业结构升级。

张志强指出，辽科大与俄罗斯无机所长期合作，成果突出，主要体现在青年教师的访学，博士生、硕士生的联合培养，以及在镁化工领域等多方面的合

作，辽科大将继续通过各种交流方式推进与俄方的深入合作。非金·V院士表示，俄方高度重视双方合作，愿为前来无机所学习的辽科大留学院做好服务和培养工作，将在学术交流和技合作等方面保持常态化。

会上，我校和沈阳理工大学、辽宁大学、俄罗斯无机所、俄罗斯新西伯利亚国立大学、俄罗斯托木斯克理工大学等国内外院所和大学24名专家学者就化学气相沉积法技术、表面涂层技术等作了视频学术报告。双方专家还就化工与材料学科的若干前沿和发展趋势进行了视频互动讨论。

（化工学院 供稿）

我校在“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛中取得佳绩

近日，2021年“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛结果公布，我校荣获二等奖1项，三等奖5项的优异成绩，成功参赛33项。

2021年“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛于10月14—18日举行，共有来自全国各省、自治区、直辖市、特别行政区459个研究生培养单位以及国外的研究生总共17692队研究生参赛参加了比赛。最终评选出获全国一等奖206队，二等奖2175队，三等奖3519队。在研究生院的组织领导下，理学院认真宣传、动员、组织，各研究生培养学院积极配合，

辽科大在本次竞赛中参与队伍数、获奖数、获奖质量均取得了显著的进步。

学校高度重视研究生创新能力的培养，以中国研究生数学建模竞赛等研究生创新实践大赛为依托和载体，集中力量，积极组织研究生参加相关创新大赛的培训、选拔和竞赛工作，取得了良好的成效。后续学校将继续加强对研究生数学建模竞赛工作的支持，增强研究生解决实际问题的能力，切实把数学建模竞赛作为研究生提升创新实践能力的一个有力抓手。

（理学院 供稿）



岂曰无衣 与子同袍

化工2019.1 何旭辉

屈原对内举贤任能，修明法度，对外力主联齐抗秦，却遭贵族排挤诽谤，被先后流放至汉北和沅湘流域，在楚国郢都被秦军攻破后，自沉于汨罗江，以身殉国；文天祥举兵抗元，被俘后留下千古绝唱“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”；杨靖宇将军率领东北抗日联军在林海雪原的艰苦环境中与日寇血战，以草根棉絮充饥，最终为国捐躯，在亿万中国人心中树起了不朽的丰碑。纵观上下五千年历史，中华民族从不缺乏民族英雄，更不缺乏仁人志士、爱国良将。在民族危难之际，总会涌现出众多“平凡的小人物”，为我们的民族挺身而出，甚至献出生命。

2020年初，新型冠状病毒肺炎在武汉爆发，全国戒严，举国上下面临前所未有的危机。疫情的发展变化时刻牵动着国人的心，大量物资、食物和医疗救助物品从全国各地源源不断地运往武汉。那些平凡的“小人物”从全国各地奔赴武汉，以血肉之躯阻挡疫情的蔓延，为全国乃至世界筑起了血肉长城。在山东日照，一位环卫大爷走进派出所，放下了12000元钱和一张纸条，随即离开，整个过程只有17秒。纸条上写着这样一段话：“急转武汉防控中心，为白衣天使加一点油，我的一点心意——东港环卫。”这位68岁的环卫大爷自己有心脏病，月收入只有600元，他用省吃俭用节省下来的20个月工资捐助武汉。白岩松说：“他用17秒钟，清洁的不仅是街道，还有人们的心灵。”

像环卫大爷这样的举动，是14



亿国人的一个缩影，“一方有难，八方支援”，无论是逆行的白衣天使，还是支援抗疫的各个爱心团队，全国人民都在用自己的方式默默地支持着武汉，支持着全国的抗疫工作。大家万众一心，凝聚出强大的“向心力”，向世界展示着什么是中国魂。或许这便是“此生不悔入华夏，来时仍做中国人”最真实的写照吧。

一个人的力量是渺小的，但千千万万渺小的力量就可以汇聚成一条不可阻挡的大河。国家的发展和个人的时代责任具有密不可分的关系。梁启超在《少年中国说》中写道：少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强……少年进步则国进步。因此，作为每一个个体，都是国家发展进步的因子和基石，有着举足轻重的作用。个人是组成

国家的最小单元，个人的时代责任是国家发展的动力，是国家发展的基础，个人素质决定着国家发展的质量，当每个“我”都成长起来了，我们的国家必将更加强大。

“世界是你们的，也是我们的，但归根结底是你们的。”这是伟大领袖毛泽东同志写给广大青年的寄语，不仅体现了他对青年一代寄予厚望，更说明了青年对国家、对世界的重要。青年兴则国家兴，青年强则国家强。国家的发展与我们青年一代的发展密不可分。“五四运动”见证了曾经的青年抛头颅洒热血，为国家利益斗争到底。正是因为这些先辈不惧流血牺牲，才有了新中国的建立。在国家建设初期，一大批有志青年积极响应国家号召，奔赴祖国各地贡献青春热血，成为各行各业的中坚力量。作为新

一代青年，我们要传承先辈这样无畏、自强、奋进的精神。

当今世界，面临百年未有之大变局，机遇和挑战并存，重要的是沉着应对，化危为机，让中国赢得更好的发展。我们新时代的青年在更加刻苦地学习的同时，也要有更加宽广的全球视野。互联网的快速发展，国与国之间的联系越来越紧密，世界已经逐渐地成为一个整体，我们要用全球意识来看待问题，并尝试着运用这种思维来解决问题。此外，我们还要树立正确的历史、价值观，坚定文化自信。近些年，西方文化很受欢迎，极大地丰富了我们的生活，然而我们的生活更加的绚丽多彩。然而，随着西方文化的盛行，也出现了一些问题，一些青少年或多或少出现了“媚外崇洋”的心理，认为“外国的月亮比较圆”，这也使很多优秀的传统文化正慢慢地被冷落。出现这种情况，我认为是对自己的文化不够自信，不能够很好地认识和了解我们自己的优秀文化。我们要坚定文化自信，积极学习我们优秀的传统文化，感受其无比深厚的历史底蕴，汲取其无比强大的前进定力，并通过自身的不断努力，让其传承与发扬下去。

作为新时代青年，时时刻刻接受着中华五千年历史文化的熏陶，我们要做好新一代的扛旗人，牢记自己的责任与使命，不忘初心，方得始终，在最美的年华里，用青春书写最美好的篇章，为祖国的富强，民族的复兴添砖加瓦，贡献自己的一份力量。

志在山顶的人

材2020.1 孙钜菲

你是否曾在某一天夜里突然惊醒？猛地一睁眼，想起大学生活已过大半，而你却无所收获。开始思考在这段时光里你究竟做过什么，努力过什么？开始为未来发愁，为什么有人可以事半功倍，而你却事倍功半？为什么有人每天看似潇洒，期末却可以考专业前几，而你一节课也没有逃过却也无济于事？你是那个整天为了学生工作东奔西忙，甚至连饭都来不及吃；是那个考试前几天才想起熬夜学习，临阵磨枪；是那个连正常学习任务还没有忙完，就迫不及待熬夜“开黑”的人吗？如果你的回答是肯定的，那么我想把这句话送给你：“志在山顶的人，不会贪恋山腰的风景。”

我们生活在“喧嚣”中，耳边有数不尽的嘈杂声音。学习上课之余，要给自己抽出时间，活动之余还要忙里偷闲，给游戏挤出时间，游戏之余还要给生活的琐事抽出时间，小到晚饭吃什么、明天穿什么，大到考试、考研、找工作，事事都将我们包围。我想，应该抽出一点时间为自己而思考，我们真正追求的目标又在哪里呢？

当你为了游戏开始钻研，开始熬夜查攻略时，可曾想过将同样的方法用在学习之中。你可以把游戏中的英雄、皮肤、“出装”背的滚瓜烂熟，可当你翻开笔记时，随之而来的就是一个又一个的哈欠，和赶也赶不走的困意。你可曾认真考虑过你的未来呢？

没关系，一生之中，我们都会做错选择，会莫名其妙掉眼泪，走在路上会突然崩溃，但这并不影响我们去看看晚霞，重新回到那条充满阳光的路上。再回首时，会发现当初的选择对得起现在的自己。

当你有一天站在山顶，形形色色的人们在半路停下脚步，有人还沉迷于山路的风景，有人贪恋于山腰间的野花，他们似乎忘了当初来到山脚下曾许下的初心，他们徘徊在路上，被大雾迷乱了双眼，挡住了去路。你可曾会想起当初的自己，如果不是比他们多了一点决心，多了一些坚定，那么现在的你和他们就不会有任何区别。令人唏嘘的不是那些过去，而是那个不敢破釜沉舟的自己。

我想告诉你，当你意识到走错路时，就是最合适的时候，一切都会来得及，一切也可以重来。从此刻开始，放下手机，去看看外面绚丽的风景，大自然蕴含的独特之处远比你想象的更多；翻开课本，你会发现，书中有你从未探索过的奥秘。此时就是最好，现在就是机会。如果结局不如你所愿，那么就请在尘埃落定前放手一搏。

志在山顶的人，不会贪恋山腰的风景。我们应该感谢半山腰的那些荆棘藤蔓，是它们激励了我们越挫越勇。感谢那些青山碧水，是它们让我们懂得摒弃杂念，一路向前，更应该感谢那个没有被打倒的自己，那些无数个黑暗的夜里，都是自己拼尽全力撑住的，没有人可以帮助你，因为没有人可以真正的感同身受，那些黑暗只有你自己懂，那些努力的过程也只有你自己知道有多艰辛。感谢自己，始终不渝地坚持自己的梦想，没有被现实所虏，为了得到想要的生命，义无反顾地向山顶攀登。

得失之间 行而不辍

应化2020.2 张潇予

高。但事实并不是这样。

4月份，我参加了学院的大绳训练。每天早操和晚自习，我们都准时出现在博雅广场上。先跑上三圈，再进行各种热身运动，之后便开始了一系列的训练。这个多月的时间里，每天晚上都是带着一身的疲惫回到宿舍，嘴上也会吐糟教练的“魔鬼训练”，但其实，我们的意志却得到了磨练。本以为日日辛苦训练的我们会在运动会中取得好成绩，可惜，连进入排名赛的机会都没有。知道结果后，我一句话都没有说，心里满是遗憾。比赛结束后，一个人偷偷摸摸地哭，总是觉着不应该是这个结果啊，我们明明付出了啊……比赛后的第二天晚上，教练在群里发了“小作文”，他说：“有的时候，结果并不重要，享受过程比结果更重要。不要在意一次的得与失，也不要计较一次的胜与负。不管什么事情，只要你努力了，不论如何，都不能否定你的努力。”仔细想想，人生处处是遗憾，但以后的生活中，我们做事也要全力以赴，可有遗憾，但也无悔。

得与失是矛盾的统一体，没有得到就不会有失去，反之亦然，相辅相成。对于每个人来说任何的得失，都是过程中的必然，得到时我们会开心，失去时我们会伤心，这是人之常情。但福祸相依却无时无刻不在起作用，能诠释这个道理最好的故事，大概就是“塞翁失马”了吧。

我想，任何方面的得与失，不应该只看它单方面的作用和影响，反而要学会去理性地看待。对于大学生来讲，在大学里的经历的每一天对我今后的每一步都奠定了基础，而我走的每一步正取决于我的选择。如果我想好好利用大学生活，为以后步入社会做好准备，那么积极参加社团、扩大交际圈和取得一定意义上的荣誉就算是一种选择。这或许就是我的“得”。反之，当我大学毕业之后，我可能还是会回顾以前的日子，去细数那些遗憾：没有活成我想成为的样子，没有完成一些既定的目标，这或许就是我的“失”吧。

所谓“道法自然”，《道德经》中的“自然”就是我们所说的规律。老子认为，万物是按它自身运

动、发展的规律运行的，万物都要遵循自身的规律，要遵从道，而对待这些规律最好的方法就是顺其自然。

我认为，真正的顺其自然，其实是竭尽所能后的不强求，而非两手一摊的不作为。当一个人想做好一件事情的时候，他会思前想后，会给自己很多压力，也想过最坏和最好的结果。其实，只要自己尽力而为，就没什么可愧疚的，对于很多经历和结果，可以用达观豁达的心情去面对，时时刻刻保持一颗平常心。得失之间，还有那么多容许我们不断积累、不断成长、不断实践的真空地带，我们可以将自己置身于“根”。得失之间，行而不辍，无论经历了哪般风雨，仍要告诉自己，去走，勿停留。

生活，无非就是生下来，活下来，何为活下来，千千万万个人有千千万万个答案。花儿无名，也能开出绝美风景；小草悲凉，也可铺出盎然绿色。得之坦然，失之淡然，争之必然，顺其自然。这十六个字，总能让我笑对生活。

车厢里的时光

机设2020.4 黄京涛

寒假回家，第一次体验卧铺，火车慢悠悠地行驶，时光慢悠悠地流淌。

或三两好友，结伴而行，同坐一铺，嬉笑打闹，彼此调侃，好不开心；或萍水之客，素不相识，三言两语，互道各自家乡。若是老乡，车厢内顿时便多了一方方言；若来自天南海北，那么对方家乡的习俗、特产也都问得清清楚楚，陌生人与朋友之间，或许只差两个相邻的座位。

南下的列车穿行近半个中国，窗外的景色更是轮番变化，但午后的太阳好像和列车一同奔跑，只为将一道道暖洋洋的阳光洒进车厢。坐在靠窗的小餐桌上，备一瓶水，铺开一本杂志，便能消磨掉一个下午的时光。车窗外时是一片平原，丰收后留下的秸秆被打成了捆，星罗棋布地被摆放在庄稼地里。有时，又有一座连绵的山脉，挡住了你的视线，奇峰怪石映入眼帘，很快又后退消失，而此时，窗外往往会突然一黑，那不是夜晚的突然降临，而是列车驶入了大山

的怀抱，片刻之后，你便能与外面的光明撞了个满怀。

阳光与地面所夹的倾角越来越小，西边天空中的云朵越来越鲜红，终于，太阳涨红了脸，往山后藏去，收起了光和热，连带彩色的云霞，一同拉下了夜幕，天空的另一边，月色逐渐明亮，轮廓也清晰了起来。

车厢内安静了许多，或许是人们说完了那好像说不完的话，夜晚给彼此都带来困意，偶尔的闲谈很快戛然而止，听到最多的，便是车厢内的广播。夜晚让一切变得简单，黑暗掩盖了一切，远处的灯火恰似地上的繁星，而天与地，早已浑然一体。轻轻的鼾声响起，也丝毫不打扰这份安静，只有到了站，车厢内才会响起拖拽行李的稀稀落落的声音，人们很小心，生怕惊扰到了其他旅客的梦乡。

24个小时的旅程，颇受舟车劳顿之罪，但这无所事事的一天内，人们可以细细地咀嚼时光，将其化作一分一秒，看它在指尖流淌。



暖日映山调正气，东风入树舞残寒